

**УТВЕРЖДАЮ**

ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ № 40

АРСЛАНАЛИЕВА Л.М. *Арслана*

«27» 08 2018 г.

**УТВЕРЖДЕН**

на Педагогическом совете №1

Приказ по МБДОУ № 1

от «27» 08 2018 г.

## **Режим занятий воспитанников**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад №40» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 15.05.2013 №26, Уставом детского сада.
- 1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.
- 1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

### **2. Режим работы детского сада.**

- 2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.
- 2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00

### **3. Режим занятий воспитанников.**

- 3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.
- 3.2. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:
  - 10 мин для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)
  - 15 мин в младшей группе (от 3 до 4 лет)

- 25 мин в старшей группе ( от 5 до 6 лет)
- 30 мин в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)

- 3.3. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30-40 минут, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутки. Перерыв между периодам непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- 3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня, после сна составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводится физкультурные минутки.
- 3.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

#### **4. Режим физического воспитания.**

- 4.1. Физическое воспитание направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.
- 4.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятие физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия в спортивном кружке, гимнастика.
- 4.3. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3-7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
  - в младшей группе – 15 минут
  - в средней группе – 20 минут
  - в старшей группе – 25 минут

- в подготовительной группе – 30 минут.

- 4.4. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.
- 4.5. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.